**СЕМИНАРЛЫҚ (ПРАКТИКАЛЫҚ) САБАҚТАРДЫҢ ЖОСПАРЫ**

**Мамандық, шифр:** Құқықтану

2-курс, қазақ тобы, 3,семестр 3 кредит

**Оқу нысаны:**күндізгі

**Алматы, 2021**

СЕМИНАРЛЫҚ (практикалық) САБАҚТАРДЫҢ ЖОСПАРЫ

Философия пәнінің семинар сабағы ең керекті материалдарды меңгеруге бағытталған. Семинарда студенттер дәріске сүйене отырып, негізгі бағыттағы жаңалықтарды алады, одан соң өзіндік іс-әрекетке машықтанады, дәріс сабағын тереңдете қарастырады. Олар құнды жаңалықтарды қалыптастырады, әдістемелік зерттеулерді оқиды. Ғылыми жүйелік ұйымдастырудың және оқудың негізгі болашақ түрлері мамандандырылған – кәсіпқойлық іс-әрекет.

Семинар сабағына дайындыққа арнайы оқулықтар мен әдебиеттер тізімі беріледі. Студенттер семинар сабағына тапсырма алғандықтан, бір күн бұрын сабақ басталар алдында дәрістегі көшірмелерді қарастырып семинар тақырыбына мүмкіндіктеріне байланысты арнайы берілген әдебиеттермен кітапханаларда оқып дайындалады. Сонымен қатар арнайы конспект дәптерін бастайды.

Семинар сабағына дайындалғанда, арнайы нұсқауларды дәптерлеріне түртіп, көшіріп тақырыптың мазмұнын ашып жазуы керек. Бұл студенттерге сабақ кезінде жауап беруіне көмектеседі. Оқулықтардан жазған кезінде ең алғашқы ойшылдардың көзқарасына тоқталуы тиіс. Ойшылдардың айтқан ғұлама сөздерін түртіп дәптерге көшірілуі керек.

**Практикалық (семинар) сабақтар үшін әдістемелік нұсқаулардың құрылымы:**

**Практикалық сабақтарының толық мәтіні**

**1-тақырып. Философияның пәні, қызметтері мен міндеттері.**

**Сабақтың мақсаты:**

Философия жалпы адамзаттың дүниетанымын қалыптастырады, айқындайды, жалпы танымды тереңдетеді, дүниеге деген көзқарасты қалыптастырады.

**Негізгі сұрақтар:**

1. Философия ғылымның пайда болуы мен қалыптасуы.
2. Ойлау мәдениетінің пайда болуы.
3. Философияның пәні.

***Әдістемелік нұсқау:***

№ 1тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

**Әдебиеттер:**

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.

**2- тақырып. Философияның пәні, қызметтері мен міндеттері.**

**Сабақтың мақсаты:**

Философияның ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін өткен замандардағы ғұлама ғалымдардың саралы ой-пікірлерін оқып үйренудің маңызы зор. Философияның қалыптасуындағы ең басты мәселе жүйелерін алғашқы және кейінгі кезің бойынша бөлу арқылы біле аламыз.

**Негізгі сұрақтар:**

1. Философия ұғымы, әдістері мен қызметтері, міндеттері
2. Философияның даму кезеңдері.
3. Философияның басқа ғылымдармен байланысы

***Әдістемелік нұсқау:***

№ 2 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

**Әдебиеттер:**

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.

**3-тақырып. Сана және бейсана: философиялық концепцияларды салыстырмалы талдау. Тіл мен ойлаудың арақатынасын бағалау. Латын графикасына көшу және қазақ тілінің дамуы.**

**Сабақтың мақсаты:**

Қайсы кезеңде де жалпы адамзат санасының пайда болуы мен дамуы және ұалыптасуы, өмір сүру формасы таласты мәселе болған бұл адамның рухани дамуына ерекше түрткі болады.

**Негізгі сұрақтар:**

1. Жан, ақыл, парасат, рух.
2. Ортағасыр дәстүріндегі рух пен жанның теологиялық түсінігі. Сананың гносеологиялық моделдері.
3. Жаңа заман философиясындағы тума идеялар концепциясы және cogito статусы.
4. Неміс классикалық философиясындағы ақылдың транценденталдық негіздері.
5. Шәкәрімнің үш анығы. Шәкәрім рух туралы. Рух және адамның рухани қызметінің табиғаты.
6. Сананың шығу тегі мен мәні: негізгі концепциялар.
7. Шығыс философиясындағы сана мәселесі. Сана құрылымы.
8. Бейсаналықтың философиядағы негізгі концепциялары (З.Фрейд, К.-Г.Юнг).
9. Постмодернистік философиясындағы сана мәтін ретінде (Ж.Деррида, Ж.Делез). ***Әдістемелік нұсқау:***

№ 5 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

**Әдебиеттер:**

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.
5. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.

**4- тақырып. Болмыстың субстанциялық концепцияларын бағалау және онтологияның базалық категорияларын талдау.**

**Сабақтың мақсаты:**

Болмыс ұғымына жалпы түсінік бере отырып, адамзаттың жалпы дүние туралы көзқарасын қалыптастыру.

**Негізгі сұрақтар:**

1. Онтология – болмыс туралы ілім. Бар болудың онтологиялық құрылымы.
2. Болмыстың түрлері.
3. «Материя» ұғымы. Материалдық әлем болмысы. Қозғалыс, кеңістік және уақыт.
4. Философияның негізгі ұғымдары: «Идея» ұғымы. Болмыс пен ойлау арақатынасы мәселесі. Идея және рухани құндылықтар болмысы.
5. Виртуалды шындықты философиялық зерделеу пәні ретінде талдау.

***Әдістемелік нұсқау:***

№ 4 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

**Әдебиеттер:**

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.

**5- тақырып. Таным философиялық мәселе ретінде.**

**Сабақтың мақсаты:**

Таным – философияның басты ұғымы, оның негізгі ұғым екендігін айта отырып, студенттерге сананың басты функциясы туралы мәліметті толыққанды меңгерту.

**Негізгі сұрақтар:**

1. Таным философиялық мәселе ретінде.
2. Таным объектісі мен субъектісі. Таным мүмкіндіктері мен шекаралары.
3. Дүниенің түбегейлі танылуы мәселесі: танымдық оптимизм, скептицизм және агностицизм.
4. Милет ойшылдарының натурфилософиясы және
5. Скифтік Анахарсистің скептицизмі.
6. Д.Юмның скептицизмі.
7. И.Канттың классикалық агностицизмі.
8. Г.Гегельдің диалектикалық методы және батыс еуропалық гносеологиясындағы оның маңызы.
9. К.Ясперстің «Мен -адамилық деңгейлердің концепциясы»,
10. К.Поппердің «субъектсіз» эпистемологиясы.

***Әдістемелік нұсқау:***

тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

**Әдебиеттер:**

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.

**6- тақырып. Ғылымдағы әдіс мәселесі. Ғылым және техника. Қазақстанның үшінші жаңаруындағы цифрлық технология.**

**Сабақтың мақсаты:**

Ғылыми зерттеу қабілеттерін дамыту, интеллектуалдық және шығармашылық әлеует қалыптастыру.

**Негізгі сұрақтар:**

1. Қазіргі ғылымның жетістіктері және оның себептері. Әдіс мәселесі.
2. Танымның негізгі әдістері. Ғылыми таным әдістері және және ғылыми ақиқат ерекшелігі. Ғылыми және ғылыми емес білімнің демаркациясы мәселесі. Ғылым құндылықтары.
3. Ғылымды білім, қызмет және әлеуметтік институт ретінде талдау.
4. Ғылымдардың классификациясы: Аристотель, әл-Фараби, Ф.Бэкон, Г.Гегель, О.Конт. Шоқан Уәлихановтың ғылым философиясы.
5. Ыбырай Алтынсариннің білім философиясы. «Білімді адам» моделі. Ғылыми-техникалық прогресс және қазіргі ғылымның даму болашағы мәселелері.
6. Қазіргі ғылым және этика. Қазақстан ғылымы дамуының келешегі.
7. Отандық ғылым мен білімнің дамуындағы «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасының үлесі.

***Әдістемелік нұсқау:***

№ 6 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

**Әдебиеттер:**

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.
5. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
6. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». <http://www.akorda.kz>.

**7- тақырып.**

**Қазіргі философиядағы адам мәселесін талдау тәжірибесі.**

**Сабақтың мақсаты:**

Әр кезеңде де адам мәселесі негізгі проблемалардың бірі болған. Осыны студенттерге аңғарта отырып, адамның болмысы туралы түсінікті қалыптастыру.

**Негізгі сұрақтар:**

1. Адам және Ғалам. Зат әлемі.
2. Адамды қарастырудың философиялық тәсілінің ерекшелігі.
3. Ежелгі Үнді діни-философиялық ілімдердегі адам мәселесі.
4. Конфуцийшілдік және даосизм жүйесіндегі адам мәселесі: ер және әйел бастамалары (Инь/Ян).
5. Антикалық философия тарихындағы адам бейнелері (Пифагор, Платон, Эмпедокл, Протагор, Сократ, Аристотель).
6. Христиандық антропология: адам Құдайдың бейнесі ретінде (Әулие Аугустин, Акуинолық Томас).
7. Ренессанс дәуіріндегі адамның индивидуалистік түсінігі (Пико делла Мирандола).
8. Жаңа заманның механистикалық антропологиясы (Б.Паскаль, Ж.Ламетри). Л.Фейербахтың антропологизмі.
9. Адам мәнінің марксистік түсінігі. Ф.Ницше философиясындағы «Асқан адам».
10. Адам және оның әлемдегі-болмысы: экзистенциализм. Іскер адам: прагматизм. Э.Кассирер: адам символдық жануар ретінде. Й.Хейзинга: «ойнаушы адам». Г.Маркузе: «бір өлшемді адам». ХХ ғ. философиялық антропология (М.Шелер, Х.Плеснер, А.Гелен).
11. Қазақ философиясындағы адам мәселесі. Адам мәселесінің Абай даналығында бейнелену. Шәкәрімнің адамның өмірмәндік бағдары туралы экзистенциалдық рефлексиясы.

***Әдістемелік нұсқау:***

№ 7 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

**Әдебиеттер:**

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.
5. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
6. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». <http://www.akorda.kz>.
7. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.

**8- тақырып.**

**Күнделікті тәжірибеде өмір мәнін іздеудің маңызды қырлары: философиялық талдау.**

**Сабақтың мақсаты:**

Философия тарихындағы ойшылдардың тұжырымдамаларымен мтаныса отырып студенттерге өмірдің мәнін түсіндіру.

**Негізгі сұрақтар:**

1. Адам болмысының категориялары (бақыт, сенім, өмір және өлім). Өмірдің онтологиялық және аксиологиялық мазмұны.
2. Адам, оның ажалдығы және ажалсыздығы. Іргелі философиялық мәселелердің өмір және өлім мәселесімен байланысы: метафизика және моральдық философия. Өмірдің мәні – оның шектеулілігін ұғыну. Уақыт, мәңгілік және мақсат. Қорқыт дүниетанымындағы мәңгілік өмір мәселесі.
3. Өмірдің мәні. Өмірдің мәнін іздеу. Философиялық ойлар тарихындағы өмірдің мәні мәселесі: фатализм, гедонизм, волюнтаризм, функционализм. Өмірдің мәні – қазақ философиясының негізгі категориясы.
4. Өмірмәндік құндылықтар туралы ілім.

***Әдістемелік нұсқау:***

№ 8 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

**Әдебиеттер:**

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.
5. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
6. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». <http://www.akorda.kz>.
7. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.
8. Kenny A.«New History of Western Philosophy». Volume 1-4. –Oxford University Press, 2006 - 2010. (Кэнни Эй. «Нью хистори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)

**9-тақырып. Этикалық дилеммалар: жағдаяттық талдау.**

**Қазақ философиясының экзистенциалдық сипаты.**

 **Семинар мақсаты:**

***Семинардың мақсаты:*** Қоғамдық қатынастардың негізі этикалық, мәдени процестерге байланысты екені шындық. Осыны ескере отырып студенттерге жалпы мәдениет пен құндылықтардың өзара ерекшелік терін айқындап беру.

**Негізгі сұрақтар:**

1. Аксиология және адамгершілік.
2. Этикалық ілімдердің тарихи типтері. Құндылықтар теориясының негіздері.
3. Құндылық ұғымы.
4. Адамгершіліктің алтын қағидасы (Конфуций) және бұлжымас императиві (И.Кант).
5. Қазақ халқының озық ұлттық этикалық құндылықтарын сақтап, дамыту – қоғамдық сана жаңғыруының алғышарты және негізі.
6. Саяси этика. Зорлық. Толеранттық. Адам құқығы. Кәсіби этика. Бизнестегі этика.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 9 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

**Әдебиеттер:**

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.
5. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
6. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». <http://www.akorda.kz>.
7. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.
8. Kenny A.«New History of Western Philosophy». Volume 1-4. –Oxford University Press, 2006 - 2010. (Кэнни Эй. «Нью хистори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)

**10-тақырып. Ерік еркіндігі мәселесін зерделеу және түсіндіру.**

**Семинар мақсаты:**

Адамзат тарихында еркіндік проблемасын қарастырған ойшылдардың тұжырымдамаларын қарау арқылы студенттерге еркіндік, бостандық ұғымдарының мәнін көрсету.

**Негізгі сұрақтар:**

* + - 1. Ерік еркіндігі мәселесін зерделеу және түсіндіру.
			2. Адам және оның еркіндігі (Б.Спиноза).
			3. М.Хайдегеррдің шығармаларындағы еркіндік пен ақиқаттың байланысы.
			4. Еркіндік пен жауапкершілік (Ж.-П.Сартр).
			5. Еркіндік және абсурд (А.Камю).
			6. Н.Бердяевтың еркіндік концепциясы.
			7. Абайдың «толық адам» концепциясы. Алаш

қайраткерлерінің философиясындағы еркіндік және тәуелсіздік

идеялары.

***Әдістемелік нұсқау:***

№ 10 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

***Әдебиеттер:***

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.
5. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
6. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». <http://www.akorda.kz>.
7. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.
8. Kenny A.«New History of Western Philosophy». Volume 1-4. –Oxford University Press, 2006 - 2010. (Кэнни Эй. «Нью хистори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)
9. Джонстон Д. «Краткая история философии/пер. Е.Е. Сухарева. - М.: Астрель, 2010

**11-тақырып. Музыкалық эстетиканың қалыптасуын қазіргі мәдениеттің маңызды құрамдас бөлігі ретінде қарастыру.**

**Семинардың мақсаты:** Философиядағы өнердің басты орнын көрсету.

**Негізгі сұрақтар:**

Эстетика пәні философиялық білім саласы ретінде.

 Антикалық эстетикалық ойлардың тарихы (софистер, Сократ, Платон, Аристотель).

Араб-мұсылмандық эстетика (Омар Хайям, Әл-Фараби, Ибн Рушд, Ибн Араби, Руми). Христиандық ортағасырлықтың көркемдік-эстетикалық әлемі (А.Августин, Иоанн Дамаскин).

Қайта Өрлеу дәуірінің эстетикасы (Л.Б. Альберти, Леонардо да Винчи, А.Дюрер, М.Монтень, Эразм Роттердамский). XVII-XVIII ғ.ғ.

Жаңа заман эстетикасы және көркемдік практикасы (Д.Локк, Р.Декарт, Вольтер, Д.Дидро, Ж. Руссо).

Классикалық эстетиканың негіздері (И.Кант, Г.Гегель, Ф.Шеллинг).

XIX - XX ғ.ғ. классикалық емес эстетика (Ф. Ницше, Дж.Дьюи, Ж.-П. Сартр. М. Хайдеггер).

Эстетикалық тәжірибе. Адам өмірінің эстетикалық өлшемі.

 Жырау және билердің шығармашылығындағы этикалық және эстетикалық бастамалары

Күй – қазақ өнерінің феномені.

***Әдістемелік нұсқау:***

№ 11тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

***Әдебиеттер:***

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.
5. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
6. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». <http://www.akorda.kz>.
7. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.
8. Kenny A.«New History of Western Philosophy». Volume 1-4. –Oxford University Press, 2006 - 2010. (Кэнни Эй. «Нью хистори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)
9. Джонстон Д. «Краткая история философии/пер. Е.Е. Сухарева. - М.: Астрель, 2010
10. Антология мировой философии. В 4-х т. М.: Мысль, 1969-1972.

**12-тақырып. Қоғамдық сана феномені: түрлері, құрылымы, мәні. ХХІ ғасырдағы Қазақстан қоғамдық санасының жаңғыруының мәні. Қазіргі ақпараттық қоғамды философиялық талдау және қазіргі заманның жаһандық талаптарын зерделеу.**

**Семинардың мақсаты:** Мәдениет ұғымына талдау жасай отырып, әртүрлі мәдениеттердің пайда болуы мен қалыптасып дамуын тарихи және заманауи тұрғыда қарастырып оның қоғамға әсерін талқылау. Білім алушылардың қоғамдық сананы жаңартудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі философияның рөлін түсіну аясында білім алушылардың философиялық-көзқарастық және әдістемелік мәдениет негіздерін игеруін қамтамасыз ету.

**Негізгі сұрақтар:**

1. Әлеуметтік философияның пәні. Қоғам философиялық ұғым ретінде.
2. Антикалық философиясындағы әлеуметтік ой: Платонның идеалды мемлекеті, Аристотельдің «Политикасының» негзгі тұжырымдамалары. Адам саяси жануар ретінде.
3. Августин: «Фәни шаһар» және «Бақи» шаһар.
4. Қайта өрлеу дәуіріндегі утопиялық теория: Т.Мор және Т.Кампанелла. Н.Макиавеллидің әлеуметтік-саяси теориясы.
5. Жаңа заман әлеуметтік философиясы (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). К.Маркс: таптық қоғам. К.Поппер «Ашық қоғам».
6. «Қоғамдық сана» ұғымы. Қоғамдық сананың түрлері. Қоғамның типтері. Ақпараттық қоғам. Постиндустриалдық қоғам. Ашық қоғам. Желілік қоғам. Жаңару. Қала. Урбандану.
7. Қазақтардың ұлттық мәдениеті – қазақ халқының ұлттық бірегейлігінің негізі және оның «Рухани жаңғыру» жобасы аясында дамуы.

***Әдістемелік нұсқау:***

№ 12тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

***Әдебиеттер:***

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.
5. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
6. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». <http://www.akorda.kz>.
7. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.
8. Kenny A.«New History of Western Philosophy». Volume 1-4. –Oxford University Press, 2006 - 2010. (Кэнни Эй. «Нью хистори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)
9. Джонстон Д. «Краткая история философии/пер. Е.Е. Сухарева. - М.: Астрель, 2010
10. Антология мировой философии. В 4-х т. М.: Мысль, 1969-1972.

**13-тақырып. Қазақ философиясындағы тарихи даму мәселелерін талдау.**

**Қазіргі Қазақстан қоғамындағы жаңару үдерістерінің мәні мен ерекшелігі.**

**Семинардың мақсаты:**Философия тарихына үңілу, философия ұғымдарына мән бере отырып, олардың түрлерінің ерекшеліктерінің негіздерін, философия тарихының қазіргі қоғам өміріндегі орнын ашып талдау

**Негізгі сұрақтар:**

1. Тарихты философиялық пайымдау пәні ретінде талдау.Тарих түсінігімен уақыт туралы көріністердің байланысы. Миф «уақыты». Уақыттың антикалық түсінігі және тарихтың айналымы. Орта ғасырдағы және Қайта өрлеу дәуіріндегі тарих философиясы.
2. Г.Гегельдің философия тарихы.
3. Марксистік философия тарихы.
4. Тарихтың «сыни» философиясы: Дильтей, Риккерт, Ясперс.
5. Қазіргі заман философиясындағы «тарих мәні», «тарихтың соңы» мәселелері.
6. Тарих философиясының пәні. Тарих философиясының даму кезеңдерін қарастырудың негізгі әдістері.
7. Шығыс-Батыс. Өркениеттер қақтығысы. Біртұтас адамзат пен әлемдік тарихты қалыптастыру үдерісі.
8. Қазіргі өркениет, оның өзгешелігі және қайшылықтары. Адамзаттың даму үрдістері.
9. Асан Қайғы: Жерұйық философиясы.
10. Қазақстан тәуелсіздігі тарихының философиясы. «100 жаңа есім» жобасы – қазіргі Қазақстан тарихының бейнесі.
11. Қазақстанның эволюциялық дамуы – елдің гүлдену мүмкіндігі.

***Әдістемелік нұсқау:***

№ 13тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

**Әдебиеттер:**

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.
5. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
6. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». <http://www.akorda.kz>.
7. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.
8. Kenny A.«New History of Western Philosophy». Volume 1-4. –Oxford University Press, 2006 - 2010. (Кэнни Эй. «Нью хистори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)
9. Джонстон Д. «Краткая история философии/пер. Е.Е. Сухарева. - М.: Астрель, 2010
10. Антология мировой философии. В 4-х т. М.: Мысль, 1969-1972.

**14-тақырып. Қазіргі заман мәдениеттегі дін философиясы**

***Семинардың мақсаты:*** Діни ұғымдарын, олардың түрлерінің ерекшеліктерінің негіздерін, діннің адам өміріндегі орнын ашып талдау.

**Негізгі сұрақтар:**

1. Дін анықтамалары. Дін және философиялық білім.
2. Дін және өнер. «Дүниежүзілік діндер» феномені.
3. Діннің алғашқы формалары.
4. Алғашқы діни формалардың мәселелері: эволюционизм (У. Тейлор), структурализм (Леви-Брюль,  Леви-Строс), марксизм (С. Токарев).
5. Буддизм және оның негізгі бағыттары.
6. Христиан дінінің пайда болу тарихы және негізгі формалары.
7. Ислам. Исламныңқалыптасуы, догматикасыжәнетарихиформалары. Суфизм (Аль-Газали, Ходжа АхметЯссауи).
8. Неміс романтизм өкілдерінің діни философиялық концепциясы (Ф.Шлейермахер).
9. С.Кьеркегордіңдінифилософиясы.***Әдістемелік нұсқау:***

№ 14 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

**Әдебиеттер:**

1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б.
2. Нұрышева Г.Ж. Философия. – Алматы: Інжу-маржан, 2013.
3. Мырзалы С.К. Философия. – Алматы: Бастау, 2009.
4. Кішібеков Д. Философия: Оқулық /ҚР Білім және Ғылым мин-гі ұсынған. - Алматы: Қарасай, 2010.
5. Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.
6. Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». <http://www.akorda.kz>.
7. Бертран Р. «История западной философии» – М.: Издатель Litres, 2018. – 1195 с.
8. Kenny A.«New History of Western Philosophy». Volume 1-4. –Oxford University Press, 2006 - 2010. (Кэнни Эй. «Нью хистори оф Вестерн философи». Волум 1-4 – Оксфорд юниверсити пресс, 2006-2010)
9. Джонстон Д. «Краткая история философии/пер. Е.Е. Сухарева. - М.: Астрель, 2010
10. Антология мировой философии. В 4-х т. М.: Мысль, 1969-1972.
11. Karen Armstrong «A History of God: The 4000-year quest of judaism, christianity and islam». - Gramercy Books, 2014.- 496 p. (Кэрен Армстронг «Э хистори оф гад: Зе фо саузанд ие гэст оф джудаизм, кристианити энд ислам». – Грамэрси букс, 2014

**15-тақырып. Қазіргі ақпараттық қоғамды философиялық талдау және қазіргі заманның жаһандық талаптарын зерделеу.**

**«Мәңгілік Ел» идеясы мен «Рухани жаңғыру» жобасы – Қазақстанның тарихи дамуының**

***Семинардың мақсаты:*** «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» идеясын студенттердің рухани және руханияттық деңгейде түсінуі және осы идеялардың қоғамдағы орнын айқындау.

**Негізгі сұрақтар:**

1. Кеңістік-уақыттық континуумдағы «Мәңгілік Ел» және «Ұлы Дала» категориялары.
2. Қазіргі Қазақстандағы жаңғыру үдерісі: әлеуметтік-саяси, экономикалық, мәдени қырлары. Қоғамдық сананы жаңартудың негізгі бағыттары.
3. Рухани жаңғыру.
4. XXI ғасырда ұлттық сана-сезімді қалыптастыру мәселесі.
5. Еуразияшылдық және Қазақстан дамуы. Еуразияшылдықтың әлеуметтік-мәдени, идеологиялық және геосаяси негіздері.
6. Жаһандық әлемдегі Қазақстанның өркениеттік идентификациясы. «Мәңгілік ел» идеясы.
7. Н.А.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласы және «Рухани жаңғыру» жобасы – ХХІ ғасырдағы Қазақстан дамуы болашағын айқындайтын маңызды құжат.
8. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық және патриоттық идеясының ұйыстырушы құндылығы.
9. Қазақстанның қоғамдық санасын жаңғыртудың негізгі бағыттары.

***Әдістемелік нұсқау:*** № 15 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мен мерзімді басылымдар мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады:

**Әдебиеттер:**

Назарбаев Н.А. «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». <http://www.akorda.kz>.

Назарбаев Н.А. «Мәңгілік Ел. Годы, равные векам. Эпоха, равная столетиям» – Астана: Деловой мир Астана, 2014.

Ғарифолла Есім «Фәлсафа тарихы» – Алматы, 2000.

Ғарифолла Есім «Қазақ философиясының тарихы» – Алматы, 2006.

Ғарифолла Есім «Адам-зат» – Астана, 2008.

Нұрышева Г.Ж. «Философия» – Алматы: Інжу-маржан, 2013.